



La importancia de las NORMAS DE CLASE

para mejorar la convivencia en el aula



Un proceso participativo, paso a paso

1 Empezamos por lo que preocupa al grupo

Planteamos preguntas para identificar los principales problemas de convivencia acontecidos en el curso anterior.



2 Trabajamos en pequeños grupos

De forma cooperativa y consensuada redactamos tres problemas que afectan a la convivencia.



3 Elegimos el problema más importante

Cada portavoz comparte las propuestas de su grupo. La clase vota cual de los tres problemas genera más interés en el grupo clase para trabajarlo.



4 Buscamos las causas

Cada grupo escribe, de forma cooperativa las causas del problema. Luego, el tutor agrupa las ideas en un diagrama.



5 Priorizamos las causas

Votamos. La causa con más puntos será la primera que trabajaremos.



6 Convertimos las causas en normas

En grupo establecemos las posibles normas para cada causa.

Han de ser debatidas y consensuadas, para llegar a acuerdos comunes.



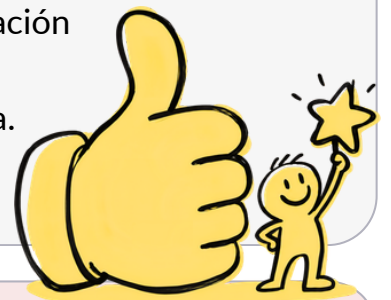
7 Pensamos en las consecuencias

En equipos se redactan dos consecuencias por cada norma. Las consecuencias han de ser educativas, proporcionadas y respetuosas.



8 Elegimos la consecuencia mas adecuada

Cada portavoz comparte las propuestas de su grupo. De forma individual se vota las propuestas. Aquella con más puntuación será la elegida.



9 Firmamos nuestro acuerdo

El delegado y la delegada pasan el acuerdo a un DINA3. Todo el grupo lo firma y se coloca en la pared. También puede fotocopiar en pequeño para cada alumno/a.



10 Revisamos cómo vamos

Finalizado el trimestre, evaluamos el cumplimiento de las normas y hablamos de lo que funciona y lo que podemos mejorar.



11 Revisamos las consecuencias

Finalizado el trimestre, evaluamos si las consecuencias han sido las adecuadas y se realizan las adaptaciones necesarias.



12 Y lo más importante...

Las normas no son solo un cartel en la pared. Son una herramienta para aprender a escuchar, respetar, resolver conflictos y cuidar del grupo del que formamos parte.



// Una norma impuesta puede conseguir obediencia. Una norma comprendida y consensuada puede enseñar a convivir. //

¿Quieres trabajar la convivencia de forma práctica?

Descubre nuestra selección de cuentos, juegos y recursos educativos para trabajar las emociones, el respeto y la resolución de conflictos.

lazarigueyadidactica.com



Libros que acompañan, juegos que enseñan